|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fragen für Kinder und Jugendliche | Antwort/en | Veränderungsbedarf | Vereinbarung |
|  |  |  |  |
| 1. Gibt es Regeln für das Zusammensein? |  |  |  |
| 1. Sind die Regeln irgendwo schriftlich festgehalten? |  |  |  |
| 1. Was passiert, wenn Regeln nicht eingehalten werden? |  |  |  |
| 1. Bist du schon mal gegen deinen Willen fotografiert oder gefilmt worden? |  |  |  |
| 1. Fühlst du dich in schwierigen Situationen von den älteren Jugendlichen und Leiter/innen beschützt? |  |  |  |
| 1. Gibt es Mutproben in deinem Stamm? Wie sehen diese aus? |  |  |  |
| 1. Kannst du bei Lagerfahrten alleine und in Ruhe zur Toilette gehen, dich umziehen und dich duschen? |  |  |  |
| 1. Hast du Möglichkeiten dich bei Lagerfahrten zurück zu ziehen, wenn du das möchtest? |  |  |  |
| 1. Weißt du, an wen du dich wenden kannst, wenn du Hilfe benötigst? |  |  |  |
| 1. Bist du bei Spielen schon mal unangenehm berührt worden? |  |  |  |

Hinweise: Fragen für Kinder/ Jugendliche: Atmosphäre schaffen, Zeit haben, vorbereitet sein, Ergebnisse verschriftlichen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fragen an Erziehungsberechtigte | Antwort/en | Veränderungsbedarf | Vereinbarung |
|  |  |  |  |
| 1. Wie gut fühlen Sie sich informiert über Prävention von sexualisierter Gewalt im Stamm? |  |  |  |
| 1. Gibt es Dinge, die Sie an Erzählungen von einer Gruppenstunde irritierend fanden? |  |  |  |

Hinweis: Die Sicht der Erziehungsberechtigten kann wertvoll sein. Es gibt die Möglichkeit Elternvertreter oder einzelne Eltern einzubeziehen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fragen für Leiterinnen und Leiter | Antwort/en | Veränderungsbedarf | Vereinbarung |
|  |  |  |  |
| 1. Wie viele Leiter/innen sind für die gleiche Gruppe zuständig? |  |  |  |
| 1. In welcher Form bestehen Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse bzw. andere Vertrauensverhältnisse? |  |  |  |
| 1. Bestehen Situationen/Momente, die andere Risiken bergen? ( z.B. Übernachtungen, Alkoholkonsum, räumliche Situationen, Alterskonstellationen) |  |  |  |
| 1. Gibt es Aufnahmerituale oder Mutproben im Stamm? Wie sehen diese aus? |  |  |  |
| 1. Gibt es Situationen, in denen eine 1:1 Betreuung besteht? Wenn ja, wird das transparent gestaltet und kommuniziert? Wie wird das kommuniziert? |  |  |  |
| 1. In welchen Situationen sind die Kinder und Jugendlichen unbeaufsichtigt? |  |  |  |
| 1. Wie wird die Privatsphäre der Kinder und Jugendlichen geschützt? |  |  |  |
| 1. Gibt es ein Beschwerdesystem für Kinder und Jugendliche? Wie sieht dieses aus? |  |  |  |
| 1. Gibt es Regeln im Umgang mit Handys, Fotos und Filmmaterial? Werden diese Regeln eingehalten? |  |  |  |
| 1. Habt ihr in einer Gruppenstunde oder bei einer Fahrt schon mal über die Themen Sexualität oder sexualisierte Gewalt gesprochen? |  |  |  |
| 1. Wie werden im Stamm Entscheidungen getroffen? Gibt es diesbezüglich geregelte Abläufe? |  |  |  |
| 1. Gibt es einen verantwortlichen Umgang mit Macht und Einfluss? |  |  |  |
| 1. Wie übernimmt der Stammesvorstand in Krisensituationen die Verantwortung? |  |  |  |
| 1. Gibt es eine offene Kommunikations- und Streitkultur in der Leiterrunde und in den Gruppenstunden? |  |  |  |
| 1. Wird im Verband einsehbar und transparent gearbeitet? Wo bestehen Unklarheiten? |  |  |  |
| 1. Wie erfolgt die Einarbeitung neuer Leiter/innen? Wie erfolgt eine Qualitätssicherung ihrer pädagogischen Haltung? |  |  |  |
| 1. Wie ist die Kommunikation mit Erziehungsberechtigten organisiert? |  |  |  |